


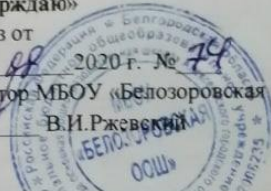


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белозоровская основная общеобразовательная школа»

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО классных руководителей  И.И. Мальцева Протокол от «17» 06 2020 г. № 5</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора МБОУ «Белозоровская ООШ»  О.В. Плахотник «19» 06 2020 г. № 6</p>	<p>«Утверждаю» Приказ от «31» 08 2020 г. № 79 Директор МБОУ «Белозоровская ООШ»  В.И. Ржавский</p> 
--	---	--

02 – 04

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
дополнительного образования детей
«Юный патриот»,
предназначенная для обучающихся 8 класса,
разработана учителем истории и обществознания
Ковалем Алексеем Николаевичем

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол от «29» 08 2019г. № 10

2020 – 2021 учебный год

РЕЦЕНЗИЯ

на программу дополнительного образования детей «Юный патриот» (составитель Коваль А.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «Белозоровская ООШ» Алексеевского района Белгородской области)

Наименование авторской программы: программа дополнительного образования детей «Юный патриот»

Автор-составитель программы: Коваль Алексей Николаевич, учитель история и обществознания МБОУ «Белозоровская ООШ»

Направленность: духовно-нравственное.

Общая характеристика программы:

Основная цель данной программы: формирование основ патриотизма, что подразумевает воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей малой и большой Родины, помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, формирование бережного отношения к природе и всему живому, развитие интереса к русским традициям.

Объём, последовательность и логичность изложения материала позволяют достигнуть формирование основ патриотизма, что подразумевает воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей малой и большой Родины.

Вид детского объединения – кружок;

Возраст обучающихся – 14-15 лет;

Срок реализации программы – 1 год.

Эффективность и результаты реализуемой программы.

Программа кружка «Юный патриот» предусматривает формирование у учащихся бережного отношения к природе и всему живому, развитие интереса к русским традициям, расширения представлений о России.

Сведения об авторе-разработчике программы дополнительного образования :

Коваль Алексей Николаевич 22.03.1995г.

Образование: высшее, закончил исторический факультет БГУ

Место работы: МБОУ «Белозоровская ООШ»

Должность: учитель истории и обществознания

Адрес: Белгородская область, Алексеевский р-н, с.Ковалёво, ул.Центральная, д.66

Тел.: 7-45-16

Рецензент:

Заместитель директора

О.В.Плахотник

Экспертное заключение
на авторскую программу по духовно-нравственному направлению дополнительного образования «Юный патриот», представленную Ковалем Алексеем Николаевичем, учителем истории и обществознанию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белозоровская основная общеобразовательная школа» Алексеевского района Белгородской области

Мы, комиссия в составе Плахотник О.В., заместитель директора, Мальцева И.И., руководитель ШМО классных руководителей, Кутнях С.И., учитель биологии и химии, провели экспертизу авторской программы дополнительного образования «Юный патриот», представленную Ковалем Алексеем Николаевичем, учителем истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белозоровская основная общеобразовательная школа» Алексеевского района Белгородской области.

Программа «Юный патриот» по духовно-нравственному направлению весьма актуальна на современном этапе обучения в основной школе и направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по организации дополнительного образования школьников.

Данная программа представляет собой вариант программы организации дополнительного образования школьников по духовно-нравственному направлению и предназначена для реализации в 8 классе (34 часа в год).

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; ожидаемые результаты реализации программы; тематическое планирование с указанием разделов и тем по разделам, нумерацией занятий и количества часов по темам; содержание деятельности по разделам; условия и ресурсы реализации программы; список литературы, соответствующий содержанию программы.

Цель программы:

- формирование основ патриотизма, что подразумевает воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей малой и большой Родины

Задачи:

- **воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;**
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развитие интереса к русским традициям;
- расширения представлений о России;
- знакомство с государственными символами: флагом, гербом, гимном;
- формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

Программа также способствует формированию:

у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций через сравнение объектов, анализ, оценку, решение задач, самостоятельный поиск информации.

Программа построена в соответствии с СанПиНами, с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения.

Формой подведения итогов реализации программы является развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей малой и большой Родины.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту обучающихся, их интересам.

Представленная к рецензии программа соответствует специфике дополнительного образования, способствует получению воспитанниками полезных знаний, а также привитию устойчивых навыков по формированию биологической грамотности.

Программа дополнительного образования «Юный патриот» представляет собой завершённый, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью. Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, убедительностью и логикой. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Всесторонний анализ программы показал, что она составлена в соответствии с ФГОС и рекомендована к реализации в МБОУ «Белозоровская ООШ».

Эксперт _____ / Плахотник О.В.

Эксперт _____ / Мальцева И.И.

Эксперт _____ / Кутнях С.И.

Пояснительная записка

Главной нормативной базой данной программы является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005—2010 годы», реализация которой поможет в решении стратегической проблемы по «...формированию патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества» (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2010 годы», утверждена постановлением Правительства РФ от 11.07. 2005 № 422

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края.

Кружок «Юный патриот» помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, она ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей

Исторический кружок рассчитан на учащихся 8 класса.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Программа рассчитана на 1 год занятий, 34 часа

Реализация программы рассчитана на 2020-2021 учебный год и представляет собой три содержательные линии.

- «Мой дом, моя семья».
- «Моя малая Родина».
- «Моя Родина – Россия».

Основная цель данной программы: формирование основ патриотизма, что подразумевает воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей малой и большой Родины.

Задачи программы:

- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развитие интереса к русским традициям;
- расширения представлений о России;
- знакомство с государственными символами: флагом, гербом, гимном;
- формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

• **Прогнозируемые результаты:**

- - воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к воинам, связи нашего героического прошлого с современностью;
- - осознание беспримерного подвига нашего народа в грозные годы Великой Отечественной войны;
- - воспитание глубокого уважения к ветеранам-воинам, защитившим нашу Родину в годы ВОВ;
- - воспитание любви и уважения к родному городу, ее героям
- - воспитание у детей чувства гордости и уважения к истории и культуре Отечества, обычаям и традициям родного края;
- - знакомство с историей и значением государственных праздников;
- - ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации.

Содержание программного материала

1 блок - «Мой дом, моя семья»

Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, записок различного характера и т.п.

2 блок – «Моя малая Родина»

Содержание программного материала: Архитектурные и культурные памятники. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди нашей Малой Родины; узнать об интересных людях: героях войны, труда, людях искусства и т.п.; народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи и т.п.

3 блок – «Моя Родина – Россия»

Содержание программного материала: Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты. Государственная символика России. Герои нашей страны.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знаю:

- что такое семья и для чего она создается;
- историю своего рода, своей семьи;
- традиции и обычаи своей семьи;
- как называются мои родственники, кем они приходятся мне и моим родителям;
- где и кем работают родители, что входит в сферу их профессиональной деятельности;
- важные даты в жизни семьи;
- свои права и свои семейные обязанности;
- как и чем я могу помочь своим близким;
- историю России;
- историю Малой Родины и родного края;
- историю своего народа и его нравы;
- историю государственных символов России;
- имена знаменитых соотечественников, прославивших Россию;
- свой родной язык;

-родную литературу;
-культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды, народный календарь, народные праздники, игры и забавы, народные промыслы; живопись, музыку, архитектуру, кино, театр и др.

Умею:

-любить свою семью и всех своих родных и близких;
-быть благодарным;
-радоваться успехам членов семьи и сопереживать при их неудачах и бедах;
-понять и прощать, сочувствовать и помогать;
-уважать мнение других членов семьи;
-донести сведения о своем роде, своей семье;
-добросовестно выполнять свои обязанности;
-заботиться о старших и младших членах семьи;
-вести здоровый образ жизни;
-помогать в организации семейных праздников, игр, забав, развлечений;
-отстаивать честь и достоинство своей семьи и ее членов;
-делать приятное своим родным и близким;
-рассказать об истории своего Отечества;
-рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
-рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
-рассказывать народные сказки;
-играть в народные игры, водить хороводы;
-ценить красоту и богатства родной природы;

Действую:

-добросовестно выполняю свои обязанности по дому;
-помогаю старшим и младшим членам семьи, забочусь о них;
-учусь у старших членов семьи вести домашнее хозяйство, помогаю им в их делах;
-изучаю историю России, своей Малой Родины и родного края;
-с уважением отношусь к символам России: знаю историю государственных символов, знаю текст и мелодию Гимна РФ, грамотно веду себя при подъеме флага и исполнении Гимна, могу узнать герб России среди других гербов;
-смотрю мультфильмы, посвященные моему Отечеству и жизни его героев;
-беру пример с достойных граждан своего Отечества;
- уважительно отношусь к другим людям;
-не нарушаю правила и законы моего государства;
-участвую в акциях милосердия, помогаю родным, ветеранам, престарелым людям;
-участвую в народных праздниках;
-участвую в сохранении памятников истории и культуры;
-берегу природу родного края, участвую в акциях помощи природе, братьям нашим меньшим;
-учусь защищать честь и достоинство своего Отечества, его интересы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов, тем по программе	Количество уроков	
	Теория	Практика
1 блок - «Мой дом, моя семья» 8 ч		
Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная.	1	
Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.	1	
Дом, в котором я живу или хотел бы жить. ДОМ - территория семьи, мир вещей. Мир дома.	1	
Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.	1	
Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой.	1	
Проект «Военная летопись нашей семьи».	1	
Я - ученик. Мой класс – моя семья. Моя школа.	1	
Традиции школы. Правила поведения и обязанности школьника.		1
2 блок – «Моя малая Родина»	12ч	
Территория и географическое положение области. Знакомство с картой, границы, история образования.	1	
Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.		1
Заповедные места нашей Родины		1
Растительный мир Белгородской области.	1	
Животный мир Белгородской области.	1	
Культурные традиции народов, проживающих на территории Белгородской области.	1	
Население Белгородской области. Образ жизни, занятия.	1	
Развитие промышленности и сельского хозяйства.	1	
Наши известные земляки.		1
Наша область в годы Великой Отечественной войны.	1	
Памятные места нашей Родины.		1
Что дает наша область стране.	1	
3 блок – «Моя Родина – Россия»	14ч	
Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культу-ра восточных славян.	1	
Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатыр-ская сила.	1	
Народные праздники России.	1	
Русские народные песни и игры.	1	
Государственные праздники.	1	
Русские полководцы и флотоводцы.	1	
Русские полководцы и флотоводцы.	1	
Русская культура: архитектура, живопись, музыка.	1	
Русская культура: скульптура, балет, театр.	1	
Народные промыслы россиян.	1	
Народные промыслы россиян.	1	
Национальная кухня русского народа.	1	
Великие соотечественники.	1	
Герои русской истории.	1	
Всего	29	5
Всего	34 часа	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (Приложение 1)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(Приложение 2)**