

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белозоровская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского городского округа**

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Белозоровская  
ООШ»  
Протокол № 3 от 28 марта 2023 г.

СОГЛАСОВАН  
с управляющим советом  
МБОУ «Белозоровская ООШ»

Протокол от 29 марта 2023 г. № 1



УТВЕРЖДЕН  
Директор МБОУ «Белозоровская  
ООШ»

Ряжеский В.И.

Протокол № 25 от «30» марта 2023 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Белозоровская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского городского округа  
за 2022 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

- I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
- IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
- VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
- X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

- I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
- II. ВЫВОДЫ

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белозоровская основная общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа
Руководитель	Владимир Иванович Ржевский
Адрес организации	309812 Белгородская область, Алексеевский район, ул.Центральная, дом 66
Телефон, факс	847(234)7-45-16
Адрес электронной почты	<a href="mailto:belozorschool@mail.ru">belozorschool@mail.ru</a>
Учредитель	Алексеевский городской округ, от имени которого выступает администрация Алексеевского городского округа
Дата создания	1953 году
Лицензия	серия 31Л01 № 0002533, дата – 05.03.2019 года, выдана департаментом образования Белгородской области, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01 № 0000909, дата – 22.03.2019 г., срок действия – до 25 апреля 2025 г., выдано департаментом образования Белгородской области.

Основным видом деятельности МБОУ «Белозоровская ООШ» (далее – Школа) является реализация следующих основных образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования,
- основная образовательная программа начального общего образования,
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования,
- основная образовательная программа основного общего образования,
- дополнительные образовательные программы следующих направленностей: естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой.

Деятельность МБОУ «Белозоровская ООШ», направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего образования, осуществляется в соответствии с задачами Программы развития МБОУ «Белозоровская ООШ» и определяется целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

Обучение в Школе ведется на русском языке. Правом поступления в Школу пользуются граждане Российской Федерации в возрасте от 6,6 до 18 лет. Граждане иностранных государств принимаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.

**Предметом деятельности** школы является оказание населению услуг по предоставлению образования, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основная **цель деятельности** школы - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Прием на обучение в школу проводился на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Прием детей, проживающих на закрепленной за школой территории, на обучение по общеобразовательным программам осуществлялся без вступительных испытаний.

Прием в МБОУ "Белозоровская ООШ" осуществлялся по личному заявлению родителя, либо через информационную систему образовательных услуг **Портал муниципальных услуг Виртуальная школа.**

Прием детей, не достигших по состоянию на 1 сентября текущего учебного года 6 лет и 6 месяцев и старше 8 лет, осуществляется с разрешения учредителя общеобразовательной организации в установленном им порядке.

Родители (законные представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право ребенка на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

## **II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБОУ «Белозоровская ООШ» в 2022 году велась в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Уставом школы, внутренними приказами, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов МБОУ «Белозоровская ООШ» ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в соответствии с УМК «Школы России».

Учебный план для 1-4 классов включал обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В связи с пятидневным режимом работы и в соответствии с мониторингом запросов обучающихся и их родителей (законных

представителей) в учебном плане предусмотрен только 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, который направлен на изучение русского языка.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в I-IV классах, «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I-III классах, 3 часа в неделю в IV классе)

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» – курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (немецкий)» (2 часа в неделю в III-IV классах) и «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во II классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04. 15 г. №8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года. На основе выбора обучающихся и с согласия их родителей (законных представителей), зафиксированного в заявлении, организуется изучение модуля «Основы православной культуры» в объёме 1 часа в неделю в 4-ом классе. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 года №мд-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ» при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в I-IV классах). В учебный предмет «Технология» включен раздел «Практика работы на компьютере», который реализуется во всех образовательных организациях.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в I-IV классах). Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и использованы на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части.

На основании проведённого мониторинга и в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), выраженных в анкетах, часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, использованы на увеличение количества часов учебного предмета «Русский язык» (по 1 час в неделю во II-IV классах), с целью формирования отношения к правильной устной и письменной речи, как показателям общей культуры человека и «Физическая культура» (1 час в неделю в I классе).

Учебный план основного общего образования состоял из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- «Русский язык и литература»: «Русский язык» в объёме 5 часа в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе и 3 часа в неделю в 9 классе, «Литература» в объёме по 3 часа в неделю в 5, 6 и 9 классе, по 2 часа в неделю в 7 и 8 классе.
- «Родной язык и родная литература»: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в объёме по 0,5 часа в неделю в 6 - 9 классе.
- «Иностранный язык»: «Немецкий язык» в объёме по 3 часа в неделю в 5-9 классе, «Английский язык» в объёме 3 – х часов в неделю в 7 и 9 классах (для обучающихся, изучающего английский язык), второй иностранный язык «Английский язык» в объёме по 1 часу в неделю в 6,7,9 классах, второй иностранный язык «Немецкий язык» в объёме 1 час в неделю в 8 классе (для обучающихся, изучающего английский язык);
- «Математика и информатика»: «Математика» в объёме по 5 часов в неделю в 5-9 классе, «Информатика» - по 1 часу в неделю в 7 - 9 классе;
- «Общественно-научные предметы»: «История России. Всеобщая история» в объёме по 2 часа в неделю в 5-9 классе, «Обществознание» - по 1 часу в неделю в 6-9 классе, «География» в объёме по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 9 классе;
- «Естественно - научные предметы»: «Биология» в объёме по 1 часу в неделю в 5-7 классе и по 2 часа в неделю в 8-9 классе, «Физика» - по 2 часа в неделю в 7 - 8 классе;
- «Искусство»: «Изобразительное искусство» в объёме по 1 часу в неделю в 5-8 классе, «Музыка» в объёме по 1 часу в неделю в 5-7 классе;
- «Технология»: «Технология» в объёме по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе;
- «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» «Физическая культура» в объёме по 2 часа в неделю в 5-9 классе, «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в неделю в 8 – 9 классе.

Часть учебного плана 5-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений в связи с пятидневным режимом работы представлена в 5, 7, 8, 9 классе по 1 часу. С целью удовлетворения образовательных запросов родителей и обучающихся 5-9 классов учебный план МБОУ «Белозоровская ООШ» реализовывал:

- с целью формирования первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России добавлен 1 час для изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе;

- с целью реализации двухчасовой программы по «Биологии» В.В.Пасечника добавлен 1 час в 7 классе;

- с целью завершения предметной линии «Музыка» Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской добавлен 1 час в 8 классе.

- с целью повышения у обучающихся 9-х классов уровня профессиональной зрелости, то есть способности сделать профессиональный выбор, «Твоя профессиональная карьера» добавлен 1 час.

Форма обучения : очная.

Язык обучения: русский

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 мин (сентябрь - декабрь)</li> <li>• 40 мин (январь-май)</li> </ul>	5	33
2-9	1	45 мин	5	2 – 8 классы – 35 учебных недель (с учётом годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями); 9 класс – 34 учебные недели (без государственной итоговой аттестации)

Начало учебных занятий – 8ч 30 мин

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	17
Основная образовательная программа основного общего образования	16

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 37 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования,
- основная образовательная программа начального общего образования,
- основная образовательная программа основного общего образования,
- дополнительные образовательные программы следующих направленностей: естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся,

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В МБОУ «Белозоровская ООШ» реализовывались такие направления внеурочной деятельности как: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социально – педагогическое.

Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось занятиями внеурочной деятельности «Подвижные игры», духовно-нравственное – «Разговоры о главном», «Истоки духовности», «Этика: азбука добра»; социально – педагогическое - «Разговор о правильном питании», «Школа дорожной безопасности», «Я - пешеход и пассажир», общеинтеллектуальное - «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования», «Основы программирования на Python»

Для организации различных видов внеурочной деятельности использовались общешкольные помещения: учебные кабинеты, спортивный зал со спортивным инвентарем, школьный стадион, школьный двор, библиотека, игровая площадка, а также сельская модельная библиотека, помещения дома культуры

Занятия проводились в соответствии с утвержденной программой в отличной от урочной формы.

### **Воспитательная работа**

Воспитание играет огромную роль, как и в развитии человеческого поведения в обществе, так и развития всей человеческой личности. В процессе воспитания человек получает все необходимые навыки и понятия, которые пригодятся ему при жизни, и



которые также всегда укажут ему правильный путь развития собственных убеждений и взглядов. Воспитание формирует в человеке все самые лучшие черты, которые ценятся в человеческом обществе.

#### **Главной целью воспитательной работы школы в 2022 году:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственного, творческого, компетентного, физически здорового, способного к творчеству и самоопределению гражданина России.

#### **На уровне начального общего образования:**

Создать благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

#### **На уровне основного общего образования:**

Создать благоприятные условия для развития социально значимых отношений школьников, прежде всего, ценностных отношений.

В ходе работы решались следующие *воспитательные задачи*:

1. создание комфортных условий обучающихся, на развитие дружного классного коллектива школьников, необходимо уделить внимание развитию самостоятельности у подростков и развитию индивидуальных способностей, вовлекать обучающихся в кружки и секции, развивать классное самоуправление.
2. способствовать повышению нравственной воспитанности учащихся, определить свои эффективные методы и приёмы духовно – нравственного воспитания, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
3. совершенствование воспитательной системы школы через формирование и улучшение системы воспитания классов.
4. систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания, ввести персональную ответственность классных руководителей, учителя физической культуры за подготовку, результативность участия учеников класса, школы в спортивных мероприятиях различного уровня.
5. создание условий для развития творческого потенциала, интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам направленности, создание условий для индивидуального развития ребенка.
6. Способствовать развитию системы детского самоуправления, деятельности в направлении РДШ.

Для достижения этой цели и решения задач, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

В центре рабочей программы воспитания МБОУ «Белозоровская ООШ» находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Белгородской области, России и мира.

Реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Белозоровская ООШ». Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

инвариантным - «**Ключевые общешкольные дела**», «**Классное руководство и наставничество**», «**Школьный урок**», «**Курсы внеурочной деятельности и**

дополнительного образования», «Самоуправление», «Безопасность», «Профорientация», «Работа с родителями»;

вариативным – «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; встречи; чтения и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно и дистанционно).

В школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

### **Дополнительное образование**

МБОУ «Белозоровская ООШ» имеет право образовательной деятельности по следующим дополнительным образовательным программам, направлениям и специальностям: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, естественно-научной.

Учебный план дополнительного образования составлялся с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03.

Одним из самых массовых и популярных среди детей и родителей является дополнительное образование физкультурно-спортивного направления, которое представлено кружками «Шах» и «мат», «Настольный теннис», «Юный волейболист».

Художественная направленность реализуется кружком «Фантазеры».

Туристско-краеведческая направленность реализуется кружками «Юный патриот».

Естественно-научная направленность реализуется кружком «Биология и мы» социально-педагогическая - «Веселый английский».

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **Уровень дошкольного образования (структурное подразделение - Детский сад)**

Детский сад работает в режиме – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные дни в соответствии с законодательством РФ.

С детьми ведется работа двумя педагогами, имеющими специальное педагогическое высшее образование.

Осуществляет свою деятельность на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20
- Устава МБОУ «Белозоровская ООШ», лицензии, родительского договора.
- Основной образовательной программы дошкольного образования

### **Структура образовательного учреждения.**

В структурном подразделении функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в которой воспитываются дети с 3 до 7 лет:

Подгруппы	Возраст	Кол - во
Младшая	3 – 4 года	2
Средняя	4 – 5 года	3
Старшая	5 – 6 года	3
Подготовительная	6 – 7 года	7

**Ведущая цель** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование базовой культуры личности; обеспечение всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; адаптация к жизни в современном обществе; подготовка к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение гармоничного, интеллектуального, эстетического и социально-личностного развития ребенка, приобщение его к общечеловеческим ценностям(уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье);
- формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей

### **Осуществление образовательного процесса.**

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы дошкольной группы на 2022 год.

В течение года строго соблюдался режим дня, и санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в группе. При организации режима пребывания детей в дошкольной группе создаются условия для защиты воспитанников от перегрузок (НОД

чередуется с самостоятельной деятельностью детей и деятельностью ребенка совместно со взрослыми). Согласно плану проводились педагогическая диагностика воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Продолжительность НОД в группах составляет: младшая подгруппа-15 минут  
средняя подгруппа -20 минут  
старшая подгруппа- 25 минут  
подготовительная подгруппа -30 минут.

Перерыв между занятиями -10 минут.

Реализация программы проходит через все виды детской деятельности:

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность в режимных моментах;
- самостоятельную деятельность;
- индивидуальную работу с детьми;
- совместную деятельность педагога и ребенка.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности являются:

- физическое развитие;
- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Взаимодействие педагогов и детей осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включало разнообразные формы и методы работы: групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, развлечения, дидактические и подвижные игры, выставки рисунков и поделок и пр.

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Были обновлены предметно-развивающие уголки, приобретены некоторые игрушки, игры, пособия, пополнялся наглядно- иллюстративный материал, пополнялись картотеки различных видов игр, оформлялись декорации к утренникам

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: спортивное развлечение "День здоровья", праздник осени «Что нам Осень принесла!», фольклорный праздник на день матери "Народные посиделки", новогодний утренник «Новогодняя тайна», спортивный праздник «День защитника Отечества», утренник к 8 марта «Мамин праздник», выпуск в школу До свидания , детский сад!». Пандемия внесла свои коррективы в привычную работу группы, все мероприятия проводились в закрытом режиме. Все праздники записывались на камеру, а затем были предложены вниманию родителей на электронных носителях, а также в созданных группах в сети Интернет (Одноклассники и Viber)

Внутри группы проводились конкурсы и творческие выставки: "Дары осени", "Мое село, моя страна", " Зимняя фантазия!", "Рождественское чудо", «Яркие санки» "Весна - красна!", "8 марта - женский день", «Дети и дорога», «Вербная ярмарка» в которых дети совместно с родителями и воспитателями принимали активное участие. Также группа принимает участие в работе по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма организовывая работу «Родительский патруль» с участием родителей и инспектора ГИБДД.

Педагоги участвовали в работе районных методических объединений, принимали участие в обсуждении программы воспитания, так же приняли участие в ВСОКО (**внутренняя система оценки качества образования**), выступали на районных МО.

На базе структурного подразделения продолжил работу Консультационный пункт «Центр игровой поддержки» для родителей, чьи дети не посещают группу. Для таких родителей были организованы беседы, консультации, разработаны буклеты памятки по темам адаптации ребенка в ДОУ, по вопросам питания, организации игр в домашних условиях.

Так на базе группы создан семейный клуб для родителей, чьи дети посещают группу «Растем вместе». На базе этого клуба организовываются дискуссии, консультации, индивидуальные и групповые беседы по вопросам воспитания и развития детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Также в течение года педагоги активно организовали кураторское сопровождение семьи Максима Владимировича Ц., попавшей в трудную жизненную ситуацию. В течение года педагоги работали согласно плану сопровождения. С родителями проводились анкетирования, беседы, консультации. Была организована встреча с главным специалистом УСЗН Бугаковой Л.Е.

#### **Вывод:**

Результаты деятельности дошкольной группы в 2022 году были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закрепляются и применяются в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

### **III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление МБОУ «Белозоровская ООШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на **принципах единоначалия и коллегиальности**. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: управляющий совет и педагогический совет, а также в Учреждении функционирует родительское собрание, общее собрание работников. В Учреждении действует совет обучающихся (далее - совет), созданный с целью реализации права обучающихся на участие в управлении Учреждением, способствующий приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, а также с целью учета мнения обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Характеристика
Директор	<p>Осуществляет общее руководство, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, инструкции по охране труда, график работы и расписание учебных занятий, отчетные документы организации.</p> <p>-Осуществляет расстановку кадров и обслуживающего персонала, приём на работу, увольнение и перевод сотрудников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, применение к работникам мер поощрения и дисциплинарного взыскания.</p> <p>-Осуществляет решение иных вопросов текущей деятельности Учреждения, не отнесённых к компетенции коллегиальных органов управления</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательной организации;</li> <li>-финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-материально-технического обеспечения; Согласовывает:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- программу развития Учреждения;</li> <li>- режим занятий обучающихся;</li> <li>-перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;</li> <li>-локальные акты, регламентирующие правовое положение участников образовательных отношений;</li> <li>-отчёт о результатах самообследования.</li> </ul> </li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-разработки программы развития;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-любых вопросов, касающихся содержания образования;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-принимает решение о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных форма;</li> <li>-принимает решение о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации и выдаче аттестатов об основном общем образовании, награждении выпускников похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и обучающихся переводных классов Учреждения похвальным листом «За отличные</li> </ul>

	<p>успехи в учении»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;</li> <li>- принятие положений и иных локальных актов, отнесенных к компетенции педагогического совета.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- выдвижение кандидатур работников для награждения и поощрений различного уровня;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Родительское собрание	<p>Основными задачами родительского собрания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, районной, городской политики в области образования;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>- обсуждение и утверждение дополнительных услуг в Учреждении;</li> <li>- координация действий общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования обучающихся.</li> </ul> <p>В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся Учреждения.</p>
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</li> <li>- представляет позицию обучающихся (высказывает мнение) по поводу принимаемых локальных актов коллегиальных органах управления Учреждением по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы;</li> <li>- разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся;</li> <li>- содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации;</li> <li>- инициирует предложения интересных дел обучающихся.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- педагогов-предметников основной школы (руководитель Коваль А.Н.),
- педагогов начальных классов (руководитель Мальцева И.И.),
- классных руководителей (руководитель Петренко К.С.).

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2022 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	35	41	33
	– начальная школа	12	16	17
	– основная школа	23	24	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–	-
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–	–	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.



## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (показания на июнь 2022 г.)**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
3	4	3	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	5	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	12	100	9	75	1	8,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 23 процента (в 2021-м был 66%), процент учащихся, окончивших на «5», остался тем же.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (показания на июнь 2022 г.)**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0

7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	4	42	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	11	48	1	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процента (в 2021-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным.

### Результаты ГИА, ГВЭ

В 2022 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года**

Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидов	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА, ГВЭ	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГВЭ	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 33 процентов по русскому языку, на 24 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	67	3,7	100	100	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	33	3,3	100	67	3,83
2021/2022	100	57	3,7	100	100	4

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Качество знаний %		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обществознание	-	-	80
Биология	-	-	100
Химия			100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-ого класса всего	0	0	6	100	7	100
Количество выпускников 9-ого класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	17	0	0
Количество выпускников 9-ого класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	17	4	57
Количество выпускников 9-ого класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	6	100	100	100
Количество выпускников 9-ого класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

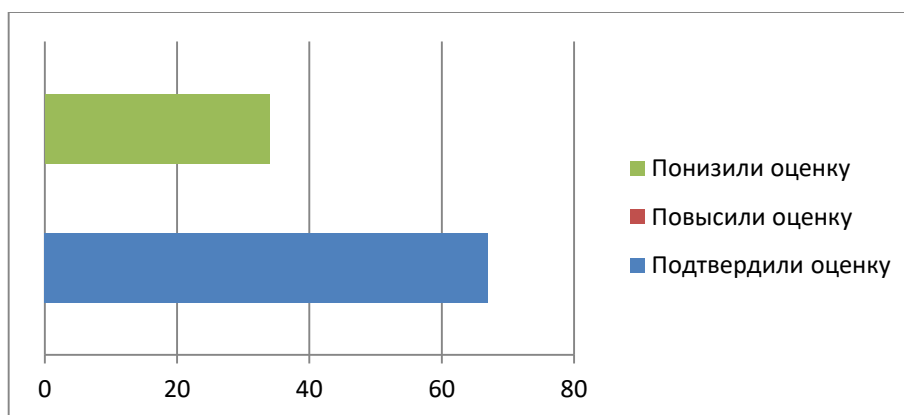
Всероссийские проверочные работы в 2022 году прошли только в 4 и 6 классах по русскому языку. Результаты следующие:

**Таблица 13. Результаты ВПР по русскому языку**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	3	3	0	2	1	0	100	67
6	4	4	0	2	2	0	100	50

Таким образом, результаты проведённых всероссийских проверочных работ свидетельствуют о степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту начального и основного общего образования. Независимая оценка качества образования показала, что самое высокое качество знаний по результатам ВПР у обучающихся 6 класса по всем предметам, в 5 классе - по истории математике. Самый низкий результат по русскому языку в 8 классах - 29%.

Результаты ВПР свидетельствуют, что обучающиеся справились с предложенными КИМами и 67% обучающихся подтвердили свою оценку, 34 % - понизили оценку.



Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Таблица 14. Результаты участия учащихся в районных предметных олимпиадах за 3 года**

Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык			
Литература		1	
Немецкий язык			
История	1		
Математика			
География			
Биология	1	2	2
Химия			1
Физика		1	-
Обществознание			
Физкультура			
<b>Всего призовых мест</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Наши ученики Белозор Д. (7 класс) стал победитель олимпиады по биологии, а Шарун Е. (9 класс) стал призёром по биологии и химии (учитель Кутнях С.И.).

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

**Таблица 15. Результаты участия в конкурсах**

№ п/п	Название конкурса	Участник	Учитель, подготовивший участника	Результат (место)
1.	Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота - 2022»	Павлюченко И.	Плахотник О.В.	Участник
2	Районные соревнования по волейболу среди команд до 2004 года рождения на Кубок главы Варваровской территориальной администрации	Манжола А.	Кутнях А.М.	3
		Кравченко Е.		
		Зорин Н.		
		Попеско А.		
		Ковалёв М. Сосницкий С.		
2	Областной очно-заочный конкурс по иностранным языкам «Шире круг»	Манжола А.	Гусакова С.С.	Победитель
		Ржевская К.	Гусакова С.С.	3
3	Всероссийского	Попеско Ал.	Мальцева	Участник

	конкурса семейной фотографии «Вкусная картина»		И.И.	
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Мальцев С.	Мальцева И.И.	1
5	Конкурс рисунков от Большая перемена «Спасибо врачам»	Кравченко Е.	Петренко К.С	-
		Манжола А. Бухалина К. Харченко В. Дубянская В.	Петренко К.С	-
6	Творческий конкурс «Мог Бог»	Иванов М.	Петренко К.С	-
7	Международный фестиваль «Истории Великой Победы в жизни моей семьи».	Мальцев С.	Мальцева И.И.	Диплом участника
8	Городской этап областной выставки конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Чумаченко И.	Плахотник О.В.	
		Манжола А.	Мальцева И.И.	
9	Региональный конкурс эпистолярного жанра «Фронтовые треугольники (письмо другу)»	Мальцев С.	Мальцева И.И.	Призер
10	Соревнования в зачёт 64 муниципальной Спартакиады школьников по волейболу.		Кутнях А.М.	1 место
11	Муниципальный этап областного конкурса	Ржевская К.	Мальцева И.И.	-

	«Природа и человек»			
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	Чумаченко С.	Мальцева И.И.	3
14	Конкурс детского патриотического рисунка «М Ы - П А Т Р И О Т Ы РОССИИ !»	Кравченко Е. Кравченко Я. Бородаенко А. Манжола А. Корольский Б. Дубянская В. Харченко В.	Коваль А.Н. Мальцева И.И. Мальцева И.И. Плахотник О.В. Кутнях С.И. Петренко К.С. Петренко К.С.	Диплом Диплом
15	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Бухалина К. Павлюченко И. Ткаченко Н. Харченко В.	Гусакова С.С. Ржевская И.С. Кутнях С.И. Петренко К.С.	3 2 3 3
16	Муниципальный этап областного конкурса видеороликов для обучающихся на немецком языке «Добро пожаловать к нам в гости»	Харченко Валерия	Гусакова С.С.	1
17	Областной конкурс видеороликов для обучающихся на немецком языке «Добро пожаловать к нам в гости!»	Харченко В.	Гусакова С.С.	2
18	Областной очно-заочный конкурс видеороликов	Павлюченко И.	Гусакова С.С.	1 2

	«My pet»	Чехонадских М.		
19	Областной заочный конкурс творческих работ на иностранном языке «Christmas Eve»	Чехонадских М.	Гусакова С.С.	1
		Ржевская К.		1
		Харченко В.		1
		Павлюченко И.		3

## V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

### Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в 2022 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

- начало учебного года - 1 сентября;
- продолжительность учебного года: для 1 классов - 33 учебные недели;
- для 2-9 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 25 мая по 31 мая 2022 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства просвещения и Министерства просвещения Белгородской области.

5 – дневная неделя: 1-9 классы.

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин (прием детей осуществляется с 8 ч00 м.)

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 мин. - 1 полугодие, 40 мин. – 2 полугодие, 2 – 9 классы- 45 мин.

Продолжительность перемен: после 1,2 уроков – 10 мин, 3,4 уроков – 20 мин, 5-7 урока – 10мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

- для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

- для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

В 2022 году в школе функционировало 9 классов-комплектов.



По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:  
 - обучение в условиях помещения образовательного учреждения.

### **Соответствие расписания нормативным требованиям**

Расписание уроков было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 16. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2019	6	2	4
2020	-		
2021	6	1	5
2022	7	1	6

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. Из них один человек обучается в педагогическом университете.

**Таблица 17. Кадровый состав педагогов по состоянию 31.12.2022 года**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Последний срок прохождения курсов повышения квалификации	Следующий срок прохождения курсов повышения квалификации
1	Ржевский В.И.	Учитель математики	04.12.2020г.	декабрь 2023 г.
		Учитель физики	27.07.2020г.	июль 2023 г.
		Директор	14.02.2020г.	февраль 2023 г.
2	Белозор Н.Н.	Учитель русского яз.и литературы	13.10.2020 г.	октябрь 2023 г.
3	Плахотник О.В.	Учитель нач. классов	01.04.2022 г.	апрель 2025 г.
		Зам. директора	7.12.2021г.	декабрь 2024 г.
4	Гусакова С.С.	Учитель немецкого/английского языка	13.09.2021 г.	сентябрь 2024 г.
5	Мальцева И.И.	Учитель нач. классов	28.10.2020г.	октябрь 2023 г.
		Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	16.11.2020 г.	ноябрь 2023г.
6	Кутнях С.И.	Учитель химии и биологии	с 17.05.2020 по 04.06.2020	июнь 2023 г.
		Учитель технологии	19.01.2020 г.	январь 2023 г.
7	Лисачёва И.М.	Воспитатель	31.07.2020 г.	июль 2023 г.
8	Ржевская И.С.	Учитель музыки	05.04.2019 г.	апрель 2022 г.
		Воспитатель	07.03.2018	март 2021 г.
		Музыкальный воспитатель	28.04.2018 г.	апрель 2021 г.
9	Коваль А.Н.	Учитель истории и обществознания	17.11.2020 г.	ноябрь 2023г.
		Учитель географии	27.04.2020г.	апрель 2023г.
10	Кутнях А.М.	Учитель физической культуры	обучается в Воронежском	

			университете	
		Преподаватель-организатор ОБЖ	01.11.2019	ноябрь 2022 г.
11	Петренко К.С.	Учитель математики	26.01.2020	январь 2023 г.
		учитель изобразительного искусства	27.11.2020	ноябрь 2023 г.
		Учитель информатики	27.11.2020	ноябрь 2023 г.

Численность педагогического коллектива -11 педагогических работников, 90% имеют высшее образование. В школе работают опытные педагоги со стажем более 15 лет - 70 %.

Звания и награды:

Кутнях С.И.– учитель, Почётный работник общего образования РФ;  
Ржевский В.И. – учитель, Почетный работник сферы образования РФ

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 50 процента педагогов начальной, 33 процента – основной и 50 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 84 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 100 процента педагогов начальной, 22 процентов – основной и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 11 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 40 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 20 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 50 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Белозоровская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного

мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Белозоровская ООШ» для реализации требований обновленного ФГОС начального и основного общего образования с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Белозоровская ООШ» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3740 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 583 единиц в год;

объем учебного фонда – 1175 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 18. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1175	639
2	Художественная	1425	185
3	Справочная	75	31
4	Учебные пособия	49	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Белозоровская ООШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**Таблица 19. Материально-техническое обеспечение**

№п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие мебели	Оборудование средства мипожаротушения	Доступ к Интернету
1	Кабинеты начальных классов	2	2	70%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное		имеется
2	Кабинеты русского языка и литературы	1	1	70%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное		имеется
3	Кабинет биологии и химии	1	1	80%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется	имеется
4	Кабинет физики и математики	1	1	90%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное		имеется
5	Кабинет истории и географии	1	1	60%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное		
6	Библиотека	1	1	90%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется	имеется
7	Компьютерный класс	1	1	50	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется	имеется
8	Спортивный зал	1	1	40	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется	
9	Мастерская	1	1	50	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется	
10	Музей	1	1	70	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется	имеется

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в целом удовлетворительное: 75% оснащенность ноутбуками и стационарными компьютерами, 65% рабочих мест педагогов оснащены согласно требованиям, 94 % доступ к Интернету и с недостаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой МБОУ «Белозоровская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов (административные контрольные работы 3 раза в год);
- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на внеурочную деятельность учащихся;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
- социологические опросы выявления степени удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставления образовательных услуг.
- 

**Таблица 20. Результаты административных контрольных работ в 2022 году во 2-4 классах**

	2 классы			3 классы			4 классы		
	Итог.	Старт.	Промеж.	Итог.	Старт.	Промеж.	Итог.	Старт.	Промеж.
Изобразительное искусство	-	100.00	100.00	40.00	20.00	75.00	100	100	75
Иностранный язык		-	0	40.00	20.00	40.00	75	25	50
Литературное чтение	-	100.00	100.00	60.00	60.00	60.00	75	75	75
Математика	-	0.00	100.00	75.00	60.00	80.00	75	75	75
Музыка	-	100.00	100.00	60.00	60.00	60.00	75	75	75
Окружающий мир	-	100.00	100.00	80.00	40.00	80.00	75	75	7
Родной язык	-	100.00	100.00	100.00	20.00	100.00	75	75	75

(русский)															
Русский язык	-	50.00	100.00	40.00	60.00	75.00	75	75	75						
Технология	-	100.00	100.00	40.00	100.00	40.00	75	75	75						
Физическая культура	-	100.00	100.00	60.00	20.00	60.00	75	75	75						

**Таблица 21. Результаты административных контрольных работ в 2022 году в 5-9 классах**

	5 классы			6 классы			7 классы			8 класс			9 класс		
	Ито г.	Ста рт.	Про меж	Ито г.	Ста рт.	Про меж	Ито г.	Ста рт.	Про меж	Ито г.	Ста рт.	Про меж	Ито г.	Ста рт.	Про меж
Биология	-	33	33	50	25	25	50	0	100	50	33	33	40	0	0
География	-	-	100	75	67	100	50	50	50	0	50	67	40	50	100
Нем./англ. язык	67	33	67	25	25	100	50	50	75	50	67	67	100	0	100
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	100	0	33	33	80	80	50
История	-	100	67	75	75	75	75	50	67	0	33	67	40	80	
Литература	100	0	50	50	75	100	75	75	75	100	33	100	80	80	50
Математика	67	0	100	25	25	25	75	75	25	50	33	33	40	60	100
Обществознание	-	-	-	-	67	100	50	50	0	50	67	67	80	60	100
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
Русский язык	67	0		50	50	25	75	50	75	50	33	33	0	80	0
Физика	-	-	-	-	-	-	50	-	75	80	33	33	43	20	0
Физическая культура	100	100	100	75	100	100	100	100	100	100		100	60	75	50
ИЗО	100	100	100	75	75	75	100	75	100	50	100	100	-	-	-
Технология	100	-	33	75	75	50	100	75	100	50	67	100	-	-	-
Музыка	100			100	76	76	100	100	100	100	33	66	-	-	-
Химия	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33	0	0

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2021 годом.

Деятельность ученика в сотрудничестве с одноклассниками, педагогами и родителями- одно из главных направлений в работе начальной школы. Особое внимание уделяем формированию у младших школьников универсальных учебных действий (УУД: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) в процессе изучения разных учебных предметов, на классных часах, внеурочной и проектной деятельности, в рамках дополнительного образования. Овладение УУД, в конечном счете, ведет к формированию способности у учащихся самостоятельно успешно усваивать новые знания, овладевать умениями и компетентностями, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т.е. умение учиться.

**Таблица 22. Результаты анализа сформированности УУД во 2-4 классах**

Класс	1	2	3	4
Учитель	Мальцева И.И.	Плахотник О.В	Мальцева И.И	Плахотник О.В
Кол-во учащихся	2	5	4	3
УУД				
Личностные УУД	100%	80%	100%	100%
Регулятивные УУД	100%	60%	75%	100%

Познавательные УУД	100%	60%	75%	100%
Коммуникативные УУД	100%	80%	100%	100%

Слабо сформированы регулятивные действия в определении плана выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях у обучающихся 2 класса (20%), 3 класса (25%).

Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий, формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать не могут 2 класса (40%) и 4 класса (25%).

Учащиеся 1-4 классов выполняли итоговые комплексные работы.

В данных работах для оценки достижения планируемых результатов использовались задания разного типа, разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату, охватывающие все предметы, служащие основой дальнейшего обучения- русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

**Таблица 23. Результаты итоговых комплексных работ во 2-4 классах**

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Учитель	Мальцева И.И.	Плахотник О.В	Мальцева И.И	Плахотник О.В
Кол-во учащихся	2	5	4	3
Группы				
Достижение высокого уровня	0%	20%	25%	33%
Достижение базового уровня	100%	60%	50%	67%
Группа риска	0%	20%	25%	0%

По результатам выполнения работ, учителям начальных классов необходимо обратить внимание на обучение детей учиться самостоятельно с учебником и дополнительной литературой.

Результаты показали объективную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала на основе следующих данных:

- Выявление уровня успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- Определение уровня усвоения отдельных тем из изученного курса;
- Выявление затруднения учащихся их пробелов в ходе выполнения работы;
- Дифференциация учащихся по успешности обучения



# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

**Таблица 24. Показатели деятельности**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (57,58%)
– регионального уровня		6 (18,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (72,7%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		8 (72,7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (63,7%)
– до 5 лет		3 (27,3%)
– больше 30 лет		4 (36,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (18,2%)
– до 30 лет		2 (18,2%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

**Таблица 24. Показатели деятельности СП «Детский сад» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белозоровская основная общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа**

Показатели	Единица измерения	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	13
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	13
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек (процентов)	13(100 %)
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процентов)	13(100 %)
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (процентов)	0/(0 %)
В режиме круглосуточного пребывания	человек (процентов)	0(0 %)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процентов)	0(0 %)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процентов)	0(0 %)
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процентов)	0(0 %)
По присмотру и уходу	человек (процентов)	0(0 %)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	9,58
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процентов)	2(100 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процентов)	2(100 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процентов)	0(0 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процентов)	0(0 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процентов)	0(0 %)
Высшая	человек (процентов)	0 (0%)
Первая	человек (процентов)	2/(100 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процентов)	2(100 %)
До 5 лет	Человек (процентов)	0(0 %)
Свыше 20 лет	человек (процентов)	2/(100%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процентов)	0/0 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процентов)	0/0 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процентов)	2(100 %)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процентов)	2(100 %)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек (процентов)	2/13
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: Музыкального руководителя	да/нет	Да (совместитель)

Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
Учителя-логопеда	да/нет	нет
Логопеда	да/нет	Да (совместитель)
Учителя-дефектолога	да/нет	нет
Педагога-психолога	да/нет	Да (совместитель)
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,51 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	44 кв. м
Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
Наличие музыкального зала	да/нет	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

## II. ВЫВОДЫ


Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Белозоровская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648- 20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ГИА показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 94 процентов за второе полугодие 2021/22 учебного года.

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белозоровская основная общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа

  
 \_\_\_\_\_ Ржевский В.И.

