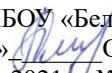


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белозоровская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа

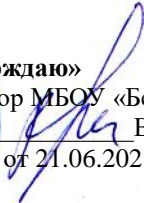
«Согласовано»

МС МБОУ «Белозоровская
ООШ»  О.В. Плахотник
15.06.2021 г. № 7

«Принято»

на заседании педагогического
совета
Протокол от
18.06.2021 г. № 11

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Белозоровская
ООШ»  В.И. Ржевский
Приказ от 21.06.2021 г. № 64



Учебный план
внеурочной деятельности на уровне
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Белозоровская основная общеобразовательная школа»
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Белозоровская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов.

Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 1- 4 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; -приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений во ФГОС ООО»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 29.12.2014г., от 31.12.2015г., 29.06.2017г.;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- изменений в СанПин от 03.03.2011 года;
- изменений в СанПин от 24.11.2015 года;

- изменений в СанПин от 30.06.2020 года;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011
- письма Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устава МБОУ «Белозоровская ООШ»;
- Локальных актов МБОУ «Белозоровская ООШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства - изобразительного, музыкального), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой

деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Состав, содержание, формы организации направлений внеурочной деятельности

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белозоровская ООШ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное;
5. социально - педагогическое.

Социально – педагогическое направление

Цель реализации программ социально-педагогической направленности: формирование готовности к самореализации детей в

системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Формы организации

«Я - пешеход и пассажир».

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

- научить детей осознанно вести себя в условиях дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности

«Разговор о правильном питании».

Цели: воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности

Задачи:

- формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование школьников о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора детей, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, выпускаются буклеты, памятки и др.

Формы организации

«Подвижные игры»

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Задачи:

- повысить уровень двигательной активности;
- способствовать физическому, психическому развитию детей;
- развивать активность и творчество учащихся, любознательность, честность;
- вызвать интерес к занятию «Подвижные игры», позволить детям ощутить красоту и радость движений;
- в условиях развития двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Духовно-нравственное направление

способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и эстетического сознания, трудолюбия, творческого отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через «Уроки мужества», «Уроки нравственности» и т. д.

Формы организации

«Этика: азбука добра»

Цель: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи:

- осознание нравственных правил как ориентира поступка: ситуация — поведение — правило;
- развитие способности увидеть нравственную ситуацию;
- оценка нравственных поступков;
- формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию.

Общеинтеллектуальное направление

«Информатика»

Первые ступени обучения являются фундаментом для дальнейшего образования. На данном этапе начинается формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе. В связи с этим программа для начальной школы по информатике, предложенная «Алгоритмикой», во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Кроме того, создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления. Всё это готовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики

Общекультурное направление реализуются во внеклассной деятельности, на классных часах, на общешкольных мероприятиях.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы.

МБОУ «Белозоровская ООШ» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся

в выборе внеурочной деятельности, с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Белозоровская ООШ» в 2020-2021 учебном году.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную нагрузку для обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- годовой план внеурочной деятельности;

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 недели;
- 2 класс - 34 учебных недель
- 3 класс- 34 учебных недель
- 4 класс- 34 учебных недель

Реализуемая нагрузка внеурочной деятельности, обучающихся в МБОУ «Белозоровская ООШ» не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Предельно допустимая нагрузка	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Реализуемая нагрузка в неделю	3 часа	3 часа	4 часов	4 часов

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: классная комната, фойе школы, спортивный зал, стадион, школьная библиотека, а также сельская библиотека, помещения дома культуры, игровая площадка.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**План
внеурочной деятельности МБОУ «Белозоровская ООШ»
Алексеевского городского округа
на 2021-2022 учебный год
(недельная нагрузка)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организац ии внеурочно й деятельно сти	Название	Класс				
			I	II	III	IV	Всего
			Количество часов				
Спортивно - оздоровитель ное	секция	«Подвижн ые игры»	1	1	1	1	4
Духовно- нравственное	клуб	«Этика: азбука добра»	1	1	1	1	4
Социально- педагогическо е	объединен ие	Я - пешеход и пассажир	1	1	1	1	4
	факультати в	Разговор о правильно м питании			1	1	2
Общеинтелле ктуальное	факультати в	«Информат ика»	1	1	1	1	4
Всего (по классам)			4	4	5	5	18

**План
внеурочной деятельности МБОУ «Белозоровская ООШ»
Алексеевского городского округа
на 2020-2021 учебный год**

(годовая нагрузка)

Направление внеурочной деятельности	Формы организац и внеурочной деятельност и	Название программы	Класс				
			I	II	III	IV	Всего за 4 года
			Количество часов в год				
Спортивно - оздоровитель ное	секция	«Подвижные игры»	33	34	34	34	135
Духовно- нравственное	клуб	«Этика: азбука добра»	33	34	34	34	135
Социально- педагогическо е	объединение	Я - пешеход и пассажир	33	34	34	34	135
	факультатив	Разговор о правильном питании			34	34	68
Общеинтелле ктуальное	объединение	«Информатика »	33	34	34	34	135
Всего (по классам)			132	136	170	170	608

**Программно-методическое обеспечение
плана внеурочной деятельности МБОУ «Белозоровская ООШ»
Алексеевского городского округа**

Направлен ия внеурочной деятельнос ти	Название ВД	Название программы	Автор программы	Срок реали зации прог рам мы	Издательство / орган утверждающ ий документ
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	«Подвижные игры»	Кутнях А.М., учитель физической культуры	4 года	Утверждена директором МБОУ «Белозоровская ООШ» на основании решения педагогического и методического совета школы.
Духовно-нравственное	клуб «Этика: азбука добра»	«Этика: азбука добра»	Мальцева И.И., учитель начальных классов	4 года	Утверждена директором МБОУ «Белозоровская ООШ» на основании решения педагогического и методического совета школы.
Социально-педагогическое	объединение «Я - пешеход и пассажир»	«Я — пешеход и пассажир»	Н.Ф. Виноградова	4 года	М.: Вентана - Граф, 2011 г.
	факультатив «Разговор о правильном питании»	Программа составлена на основе программы «Разговор о правильном питании», разработанной сотрудниками Института возрастной физиологии Российской академии образования по	Марьяна Михайловна Безруких	4 года	М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2011 г.

		<p>инициативе компании «Нестле Россия», руководитель авторского коллектива — директор Института, академик Российской академии образования Марьяна Михайловна Безруких.</p> <p>Содержание программы базируется на российских кулинарных традициях и имеет строго научное обоснование.</p> <p>Консультационную поддержку программе оказывает Институт питания РАМН.</p>			
Общеинтеллектуальное	Объединение «Информатика»	<p>Программа по информатике для 1–4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</p>		4 года	