

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белозоровская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании управляющего совета
школы

«Согласовано»
Начальник управления
образования администрации
Алексеевского муниципального
округа

«Утверждаю»
директор МБОУ «Белозоровская
ООШ»

В.И. Ржевский

Протокол от «10» 11 2024 г.

№ 4

Протокол от «15» 11 2024 г.

№ 2

2024 г.



Программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения

«Белозоровская основная общеобразовательная школа»
на 2025 – 2028 годы

2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт Программы развития МБОУ «Белозоровская ООШ» на 2025-2028 гг.	3
Информационная справка об ОО	7
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	12
Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).	12
Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	20
Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	23
Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.	24
Основные направления развития организации	28
Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).	37
Механизмы реализации Программы развития.	37
Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	39
Дорожная карта реализации Программы развития	40

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белозоровская основная общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федеральный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Концепция федерального проекта «Школа Минпросвещения России» - Паспорт федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование». <p>Региональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Паспорт регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». - Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». - Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». - Приказ министерства образования Белгородской области от 30 декабря 2020 года № 3323 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года». - Постановление Правительства Белгородской области от 25.12.2023 года № 799-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области». - Постановление Правительства Белгородской области от 04.03.2024 года № 89-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 25.12.2023 года № 799-пп». - Распоряжение Правительства Белгородской области от 28.06.2021 года № 290-рп «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года». - Приказ министерства образования Белгородской области от 22.07.2024 года №17-5/2932-17-1965 «О формировании единых подходов к системе оценки качества образования». - Постановление Правительства Белгородской области от 25.12.2023 года №791-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи Белгородской области». - Приказ департамента образования Белгородской области от 09.06.2021 года №1572 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области». - Приказ министерства образования Белгородской области от 13.07.2022 года №2206 «Об утверждении Концепции развития

	<p>системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Белгородской области».</p> <p>- Приказ министерства образования Белгородской области от 29.07.2024 года №2345 «Об утверждении индикативных показателей сформированности ВСОКО в общеобразовательных организациях Белгородской области».</p> <p>- Приказ департамента образования Белгородской области от 16.04.2020 года №1039 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования Белгородской области».</p> <p style="text-align: center;">Муниципальный уровень</p> <p>- Постановление администрации Алексеевского муниципального округа Белгородской области от 31 октября 2024 года №151 «Об утверждении муниципальной программы Алексеевского муниципального округа «Развитие образования Алексеевского муниципального округа».</p>
<p>Цель</p>	<p>Обеспечить условия для получения школьниками качественного образования, активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной, социальной деятельности и воспитания, развитие образовательной среды в соответствии с едиными требованиями и концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России».</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить входную самодиагностику и проблемный анализ, определить дефициты развития Школы в соответствии с критериями и показателями качества образования проекта «Школа Минпросвещения России»; - реализовать комплекс мер по устранению дефицитов, направленный на совершенствование качества обучения и воспитания, развитие способностей, профориентацию и здоровьесбережение школьников на основе современных стандартизированных требований; - совершенствовать управленческую и организационно-методическую деятельность школьной команды, направленную на создание условий (кадровых, организационных, методических, психолого-педагогических, материально-технических), обеспечивающих успешное освоение обучающимися образовательных программ; - развивать комфортную предметно-пространственную и современную цифровую среду школы для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение комплексных образовательных результатов соответствии с ФООП и реализуемыми ФГОС общего образования; - расширить возможности образовательного партнёрства (сетевого взаимодействия) для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении,

	<p>реализации вариативной внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить мобильное управление программой развития посредством мониторинга ее реализации.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивается качество общего образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся (созданы условия для обучения, воспитания, развития школьников в соответствии с направлениями Проекта). - Стабильные положительные результаты достигаются обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов. - Организована реализация единой модели профориентации, профориентация с использованием сетевого взаимодействия. - Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив, творческих, спортивных, интеллектуальных активностей со стороны обучающихся. - Реализуется наставничество. - Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации для реализации задач обучения, воспитания, развития школьников в соответствии с направлениями Проекта. - Созданы условия для обеспечения здоровьесбережения и безопасности школьников в образовательной организации. - Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. - Созданы условия для расширения сетевого взаимодействия и успешной реализации направлений и условий Проекта в Школе. - Модернизирована материально-техническая база Школы, учебно-методическое обеспечение для реализации ФГОС общего образования, ФГОС ОВЗ, условий и направлений Проекта.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ржевский В.И. – директор школы Плахотник О.В. – заместитель директора Педагогический коллектив школы</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2025-2028</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Программа развития создается на период с 1 января 2025 года по 31 июля 2028 года. Временные рамки программы развития обусловлены уровнем поставленных задач и созданием необходимых условий для их решения.</p>

<p>I этап – подготовительный (июль – декабрь 2024)</p>	<p>Анализ реализации действовавшей программы развития школы. Отчет о результатах самообследования. Самодиагностика по направлениям Школы Минпросвещения России, выявление дефицитов и потенциала развития, постановка цели и задач новой программы развития в рамках концепции «Школа Минпросвещения России». Подготовка локальных актов. Согласование проекта программы развития.</p>
<p>II этап – реализация (январь 2025 – июль 2028)</p>	<p>Планирование, реализация, корректировка деятельности в рамках направлений (проектов) программы развития в соответствии с магистральными направлениями и ключевыми условиями проекта Школа Минпросвещения России».</p>
<p>III этап – обобщающий (август-декабрь 2028 г.)</p>	<p>Анализ достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития. Подготовка проекта новой программы развития.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Финансирование в рамках бюджетной сметы</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Общий контроль реализации программы осуществляет директор школы. Текущий контроль и координацию деятельности по проектам программы осуществляет заместитель директора. Администрация школы осуществляет ежегодный мониторинг эффективности реализации программы развития с представлением результатов в рамках отчета о результатах самообследования, самодиагностики реализации проекта «Школа Минпросвещения России», а также в рамках деятельности педсовета, управляющего совета. Корректировка программы развития может осуществляться администрацией школы на основании решений педсовета по согласованию с управляющим советом.</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белозоровская основная общеобразовательная школа», (МБОУ «Белозоровская ООШ». 2. Дату создания: 1911 г. 3. ИНН: 3122008235. 4. Информацию об учредителе: Управление образования администрации Алексеевского муниципального округа 5. Сведения о лицензии и приложения к лицензии. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00234825, дата предоставления лицензии: 05 марта 2019 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 309807, Белгородская область, Алексеевский район, с. Ковалево, ул. Центральная, д.66. 7. Контакты: телефон 8(47234) 74516; адрес электронной почты: belozorschool@mail.ru ; сайт учреждения: https://belozorschool-al31.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	Начальное общее образование: 15 человек Основное общее образование: 17 человек Дети с ОВЗ: 2 человека (ЗПР)
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: - общее собрание; - педагогический совет; - методический совет; - управляющий совет. Администрацией школы в течение учебного года решались следующие управленческие задачи: - создание условий для обеспечения образовательных прав личности ученика на основе развития демократической правовой культуры образовательного учреждения; - задача формирования в школе новой образовательной культуры, основанной на принципах компетентного подхода, обучения через активную самостоятельную деятельность и созидание; Администрация школы видит первостепенной задачей менеджмента создание организационной культуры, творческого инновационного климата, стимулирующих работников на нововведения. Важнейшим фактором успеха становится непрерывное теоретическое и практическое обучение административных работников школы: в течение последних пяти лет директор и заместитель директора прошли курсы повышения квалификации в области менеджмента и по проблеме внедрения

ФГОС.

Управление образовательной организацией в условиях рынка, рыночной экономики означает:

- ориентацию школы на спрос и потребности рынка, на запросы конкретных потребителей (обучающихся, родителей) и организацию образовательного процесса таким образом, чтобы он обеспечивал образование, которое пользуется спросом;
- постоянное стремление к повышению эффективности образовательной деятельности, к получению оптимальных результатов;
- постоянную корректировку целей и программ в зависимости от достигнутых промежуточных и итоговых результатов;
- выявление конечного результата деятельности учреждения;
- необходимость использования современной информационной базы с компьютерной техникой.



Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в школе созданы условия для реализации предпрофильной подготовки, имеются достаточные ресурсы для внедрения в процесс

обучения перспективных методик и современных образовательных технологий. Основное внимание на уровне основного общего образования акцентируется на создании условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область знаний, в рамках которой может состояться его самоопределение.

Педагогами активно применяются, технологии проблемного и проектного обучения, системно-деятельностный подход.

Ведется работа по организации здоровьесберегающего пространства школы. Программы и учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности. В образовательной деятельности используются электронные дневники и электронные журналы.

Учебно-методическое оборудование кабинетов, позволяет реализовывать общеобразовательные программы на базовом уровне.

Использование в учебном процессе учебных и методических материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению.

Компьютерная техника сопровождает учебную, внеурочную деятельность, дополнительное образование такими способами как:

- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам;
- мультимедийное сопровождение учебного материала;
- использование на уроках интернет-ресурсов;
- участие обучающихся в Интернет - конкурсах, олимпиадах и т. п.

Доля учителей в школе, владеющих и применяющих компьютерную технику в учебном процессе составляет 100%.

Все школьные компьютеры имеют доступ в сеть Интернет.

Проектная мощность школы - 80 человек.

В общеобразовательной организации имеется:

- 7 учебных кабинетов,
- 1 кабинета информатики,
- 1 спортивный зал,

В школе все административные компьютеры и компьютеры преподавателей подключены к интернету через шлюз единой сети передачи данных (ЕСПД) на уровне администрации, компьютеры учеников в компьютерном классе, подключены к интернету через шлюз ЕСПД на уровне обучающихся. Успешно функционирует официальный сайт общеобразовательной организации. Структура официального сайта МБОУ «Белозоровская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» соответствует приказу Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133). На сайте представлена вся необходимая информация о деятельности МБОУ «Белозоровская ООШ». Информация сайта постоянно обновляется. Сайт ведется на государственной платформе сайтов «ГосВеб».

Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки для всех обучающихся начинаются с 8:30. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-8 классы – 34 учебные недели, в 9-ом классе – 34 учебные недели (продолжительность может меняться в соответствии с расписанием ОГЭ).																																																														
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 19 человек педагогических работников – 10 учителей - 7 количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 2 Доля работников с высшим образованием – 90 % Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 71 %																																																														
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белозоровская основная общеобразовательная школа» располагается в центральной части села. Рядом со школой находятся Сельский дом культуры, библиотека и ФАП.																																																														
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p align="center">Результаты участия обучающихся в муниципальных предметных олимпиадах за 3 года</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>2020-2021 учебный год</th> <th>2021-2022 учебный год</th> <th>2022-2023 учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Немецкий язык</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>География</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>1</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Физкультура</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Всего призовых мест</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня за 3 года</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название конкурса</th> <th>Результат (место)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край- родная Белгородчина»</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»</td> <td>Гран-при</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный этап конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Русский язык				Литература	1			Немецкий язык			1	История				Математика				География				Биология	2	2	2	Химия		1		Физика	1	-		Обществознание				Физкультура				Всего призовых мест	4	2	3	Название конкурса	Результат (место)	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край- родная Белгородчина»	2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Гран-при	Муниципальный этап конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2
Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год																																																												
Русский язык																																																															
Литература	1																																																														
Немецкий язык			1																																																												
История																																																															
Математика																																																															
География																																																															
Биология	2	2	2																																																												
Химия		1																																																													
Физика	1	-																																																													
Обществознание																																																															
Физкультура																																																															
Всего призовых мест	4	2	3																																																												
Название конкурса	Результат (место)																																																														
Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край- родная Белгородчина»	2																																																														
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Гран-при																																																														
Муниципальный этап конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	3																																																														
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2																																																														

	Соревнования по русской лапте в зачёт 65 муниципальной Спартакиады школьников среди команд основных общеобразовательных организаций.	3
	Открытое первенство МБУ "Алексеевская спортивная школа" по лёгкой атлетике среди детей 2012-2013, 2014-2015 г.р.	3
	Открытое первенство МБУ " Алексеевская спортивная школа" по лёгкой атлетике среди детей 2011, 2012-2013, 2014-2015 г.р. памяти Савченко Якова Фёдоровича	2
	Соревнования по волейболу в зачёт 65 муниципальной Спартакиады школьников	3
	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Родники культуры Белогорья»	3
	Муниципальный этап регионального конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	1
	Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	3
	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	2
	Муниципальный этап XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	2
	Всероссийский детско-юношеский конкурс по иностранному языку «Лето-2023»	1
	Муниципальный этап регионального заочного фонетического конкурса по иностранным языкам «Шире круг» в номинации «Вокальный проект «Точь-в-точь» (8-11 класс)	2
	Муниципальный этапе регионального заочного фонетического конкурса по иностранным языкам «Шире круг» в номинации «Литературный микс» (5-7 класс	1
	Всероссийский детско-юношеский конкурс по иностранному языку «Вспомни обо мне...» муниципальный уровень	1

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Организация и координация социального партнерства с организациями культуры, другими образовательными

	общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)						организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.
	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).
	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и	3–5 мероприятий за учебный год		Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и

	наркотических средств						наркотических средств.
	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация		Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный	1–2 объединения		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	- Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих

	<p>медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)</p>						<p>объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально- технического обновления образовательной среды посредством рационального использования</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							школьных пространств–зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования , зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности.
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Мероприятия школьных творческих объединений не учтены в календарном плане воспитательной работы.	Включение мероприятий школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы.
	Наличие школьных военно-	Отсутствие		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление,	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Разработка нормативной правовой

	патриотических клубов				волонтерское движение		документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . - Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.
	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Нет		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Низкий уровень организации практической части профориентационной работы в образовательной организации.	Обеспечение участия обучающихся школы в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия –

							моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Обеспечение участия представителей управленческой команды в в формировании ИОМ педагога. Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных

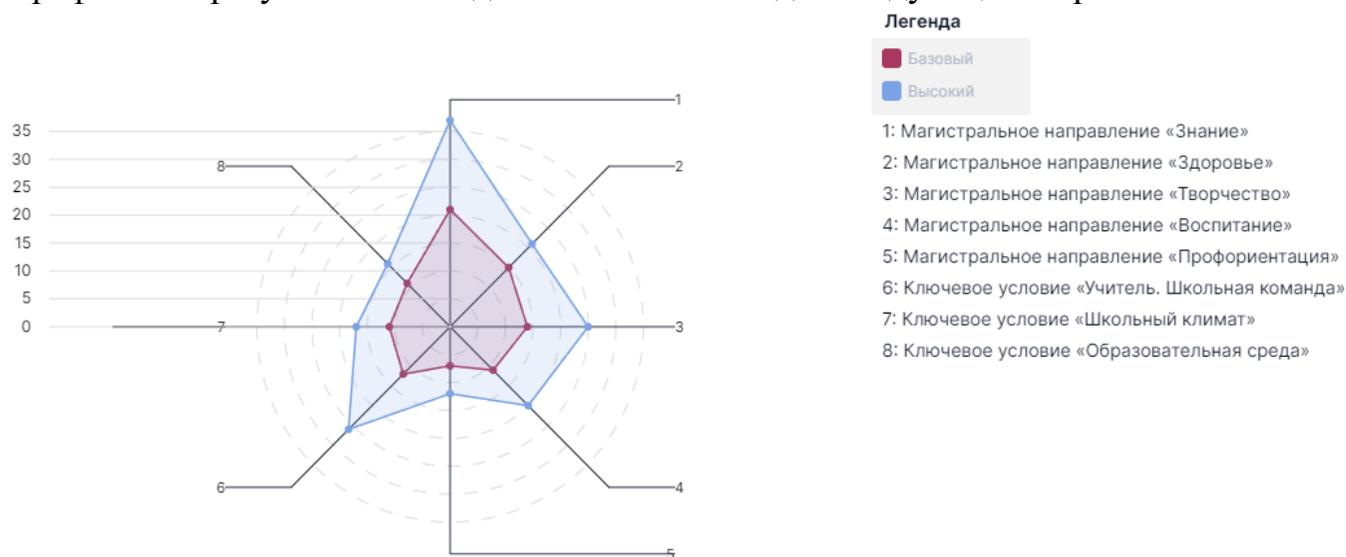
							программ педагогического образования за три последних года.
	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Не разработана психолого-педагогическая программа.	Разработка психолого-педагогической программы.
	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся,		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие/недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками. Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в

		родителей, педагогов)					образовательной организации.
--	--	--------------------------	--	--	--	--	---------------------------------

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МБОУ «Белозоровская ООШ» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как базовый уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (102 балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По блоку «Знание: качество и объективность» получено 21 балл.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования;
- Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям;
- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов;

Однако есть и недостатки:

- организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ;
- отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

По блоку «Здоровье» получено 15 баллов.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания», организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств, Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия. В режиме развития рекомендовано предусмотреть увеличение школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств, разработка единой программы здоровьесбережения.

По блоку «Творчество» получено 14 баллов.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю организации дополнительного образования. Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей), но наблюдается наличие дефицитов по наличию технологических кружков, количества мероприятий школьных творческих объединений.

По блоку «Воспитание» получено 11 баллов.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям: Использование государственных символов при обучении и воспитании, взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания, участие обучающихся в волонтерском движении. Наличие дефицитов наблюдается по критерию наличие школьных военно-патриотических клубов.

По блоку «Профориентация» получено 7 баллов.

Поступили рекомендации по реализации такого показателя, как участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее». Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация календарного плана профориентационной работы», «Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в школе», «Профориентация. Реализация программы работы с родителями».

По блоку «Учитель. Школьная команда» получено 12 баллов.

На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю «Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания». Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников: обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием, оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).

По блоку «Школьный климат» получено 11 баллов.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по таким показателям как: проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, наличие в штате общеобразовательной

организации социального педагога и педагога-психолога, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся. Рекомендовано разработать анти-буллингтовую программу.

По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 11 балл.

По показателям «Участие в деятельности на базе информационно-коммуникационной платформе («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей», «Реализация государственно-общественного управления образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Внутренние причины возникновения дефицита являются:

1. дефицит профессиональных компетенций педагогических работников для формирования единой системы образовательного процесса;
2. низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей;
3. неоднородность организации досуга во внеурочное время;
4. отсутствие оборудования кабинетов естественнонаучного цикла, позволяющего вести проектно-исследовательскую деятельность.
5. отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа учащихся.

Внешний фактор влияния на развитие школы является:

1. недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности;
2. низкий имидж профессии учителя в обществе;

3. активное использование сети Интернет обучающимися создает угрозу интернет-зависимости, что ведет к увеличению малоподвижного образа жизни.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	21	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения
2	Воспитание	15	Создание школьного военно-патриотического клуба
3	Здоровье	14	Разработка программы здоровьесбережения, Увеличение просветительских мероприятий по ЗОЖ
4	Творчество	11	Проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования.
5	Профориентация	7	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления.
6	Учитель. Школьная команда	12	Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для

			повышения эффективности их профессиональной деятельности.
7	Школьный климат	11	Разработка психолого-педагогической программы школы
8	Образовательная среда	11	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа»

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	рабочие программы внеурочной деятельности	сетевая форма организации обучения	реализация технологий/средств электронного обучения	увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, неполных семей
Воспитание	использование государственных символов при обучении и воспитании	неоднородность условий семейного воспитания;	план воспитательной работы	перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной не успешности

Здоровье	единые подходы к организации и контролю горячего питания	нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы	организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек	рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	охват обучающихся дополнительным образованием	низкое количество мероприятий школьных творческих объединений	включение мероприятий школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы	низкая активность учащихся
Профориентация	использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных	трудности с личностным профессиональным самоопределением детей	жизненные/ производственные задачи	отсутствие мотивации
Учитель. Школьная команда	Выстроена система методической работы, направленная на повышение педагогического потенциала.	организация методического сопровождения педагогических работников	профессиональное сообщество педагогов	дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат	Наличие в штате социального педагога и педагога-психолога, обеспечивающих оказание помощи целевым группам	Отсутствие специальных тематических зон	Разработка психолого-педагогической программы	Влияние соцсетей на формирование личности подростков: рост агрессии, снижение коммуникативных навыков, сетевой

	обучающихся			буллинг, снижение учебной мотивации
Образовательная среда	государственно-общественное управление	Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание	Наличие в Школе пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Низкий уровень компетенций педагогических работников.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2029 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание.

- оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

Здоровье

- использование здоровьесберегающих технологий;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- сохранение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;

Творчество

- развитие творческого потенциала школьников;
- создание виртуального музея школы;
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- организация и проведение массовых творческих мероприятий

Воспитание

- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- сохранение традиций воспитательной работы школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Профориентация

- использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- включение в проект «Билет в будущее»;

Учитель. Школьная команда

- организация работы по повышению качества образования;
- организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;

Школьный климат

- организация комфортной образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;

Образовательная среда

- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- использование возможностей ФГИС «Моя школа»
- использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности;

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Современная школа»	1.Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов. 2. Реализация ФГОС, ФООП и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.	Обеспечена доступность качественного общего образования для достижения стабильных образовательных результатов на основе лучших образовательных практик, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов	2025-2028	Проведение оценочных процедур учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки •Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения	1. Нормативно-правовое 2. Материально-техническое 3. Кадровое	Заместитель директора	Качество знаний по школе не ниже 60%	ВСОКО (метапредметные и предметные результаты) Внешняя диагностика (РДР, ВПР, ГИА)

						организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				
2	Воспитание	«Школа ответственных родителей»	Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс за счет привлечения их к профориентационной, проектной и воспитательной работе школы и проведения совместных мероприятий	Сформирован уклад общеобразовательной организации и воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей Семья – активный участник образовательного и воспитательного процесса школы	2026	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). - Проведение совместных мероприятий «Семья и школа»	1. Нормативно-правовое 2. Материально-техническое 3. Кадровое	Заместитель директора, старшая вожатая	Охват обучающихся воспитательными мероприятиями - 100% Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в управление образовательным процессом и в проведение учебно-воспитательных мероприятий не менее 60 %	Мониторинг участия в воспитательных мероприятиях ВСОКО (личностные результаты)
3	Здоровье	«Здоровье»	Организация просветительских мероприятий по	Разработана и реализуется комплексная	2025-2026	Разработка общешкольной программы	1. Нормативно-правовое 2. Материально-	Заместитель директора	Охват просветительским	Мониторинг участия в

			ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	программа «Здоровья»		та по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	техническое 3. Кадровое		и мероприятиями в области ЗОЖ - 100% обучающихся	спортивных мероприятиях Профосмотр (состояние здоровья школьников)
4	Творчество	«Успех каждого ребенка»	Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 2. Организация сетевой формы реализации образовательных программ и программ дополнительного образования	Договоры о сетевом взаимодействии с социальными партнерами	2025-2027	Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	1. Нормативно-правовое 2. Материально-техническое 3. Кадровое	Заместитель директора, старшая вожатая	Охват дополнительным образованием – не менее 90 % обучающихся	Результаты участия в творческих конкурсах
5	Профориентация	«Путь в мир профессий»	- развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению, построение индивидуальной образовательной	- изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям,	2025-2028	Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в	1. Нормативно-правовое 2. Материально-техническое 3. Кадровое	Заместитель директора	Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн	Результаты мотивирующего мониторинга

			<p>профессиональной траектории;</p> <p>востребованным на рынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации учащихся к труду; - оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; - обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; - ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; 		<p>рамках проекта «Билет в будущее» (6-9 классы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»; - Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». - Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания; 			<p>уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТ ОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям и результатам проектов.</p>		
6	Учитель. Школьная команда	«Профессионалы»	<p>Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Стимулирование участия</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов</p> <p>Рост результативности участия в профессиональных конкурсах</p>	2025-2028	<p>Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне. Анализ результатов самодиагностики</p>	<p>1. Нормативно-правовое</p> <p>2. Материально-техническое</p> <p>3. Кадровое</p>	Заместитель директора	<p>Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</p>	<p>Рост результативности участия в профессиональных конкурсах</p>

			педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.			, выделение приоритетных направлений работы на ее основании. Разработка ИОМ для педагогов. Организация работы методических объединений, учителей и классных руководителей				
7	Школьный климат	«Мы вместе»	Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. Разработка и реализация антибуллинговой программы.	Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученического коллективах. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.	2025-2027	Обеспечение диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальной, групповой, уровень класса, уровень организации).	1. Нормативно-правовое 2. Материально-техническое 3. Кадровое	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы. 5. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.	Анкетирование обучающихся и педагогов

									Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.	
8	Образовательная среда	«Школа цифрового века»	Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум»	2025-2028	Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» - создание учетных записей 100 % педагогов школы -проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа». Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей	1. Нормативно-правовое 2. Материально-техническое 3. Кадровое	Директор, заместитель директора, учитель информатик и	Увеличение показателей ФГИС «Моя школа» - Использование возможной мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.

					платформы Сферум организации образовательной деятельности				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- Достигнуты показатели не ниже текущего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.

- Обеспечена доступность качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов.

- Реализуется проектная и исследовательская деятельность, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.

- Обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.

- Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.

- Осуществляется поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.

- Семья – активный участник процесса воспитания, социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.

- Созданы условия для развития личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей;

- Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

- Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.

- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

- Сформирован уклад общеобразовательной организации, поддерживающий ценности, принципы и нравственную культуру всех участников образовательных отношений.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	нормативные документы, локальные акты	нормативные документы имеются	локальные акты	работа рабочей группы
2. Материально-техническое обеспечение	оснащенность объектами материально-технической базы	не все кабинеты оснащены	Оснащение кабинетов	бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	наличие вакансий в организации	Имеются	Педагогические кадры	привлечение квалифицированных и молодых кадров (выпускников ВУЗов)
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Ремонт здания и отдельных помещений	Ремонт кабинетов	спонсорская помощь

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Управленческий анализ результатов самодиагностики школы	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка.	1
Выбор управленческого трека развития школы	Составление дорожной карты.	1
Описание условий перехода на следующий уровень с учетом восьми магистральных направлений развития	Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества.	Разработаны рабочие программы по каждому предмету
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	Образовательные и развивающие индивидуальные маршруты для педагогов, испытывающих трудности (не менее 50 %)
Формирование предметно-пространственной среды	Пройдены КПК, повышены компетенции	100% педагогов прошли КПК
Добиться 30% и более школьников со знаком «ГТО»	30% и более школьников имеют знак «ГТО»	1-2 ученика в каждом классе имеют знак «ГТО»
Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах	10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах	Не менее одного педагога ежегодно принимает участие в конкурсах

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
«Современная школа»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-9 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Август, ежегодно Сентябрь 2025		100% реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам	Единые рабочие программы Единые рекомендации по контрольным работам Положение по организации домашней учебной работы обучающихся	Педагогические работники	Заместитель директора
Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	Август, ежегодно		Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности по всем направлениям деятельности	Педагогические работники	Заместитель директора
Совершенствование Положения по внутренней системе	Март, 2025		Совершенствование системы внутришкольной	Обновлённое положение о ВСОКО	Заместитель директора	Директор школы

оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации).			оценки качества образования			
Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.	Август, ежегодно		Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	Заместитель директора	Директор школы
Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	Февраль-март, 2025		Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды	Аналитическая справка, паспорт учебного кабинета	Заведующие учебными кабинетами	Заместитель директора
«Школа ответственных родителей»						
Создание открытого информационного пространства школы	Январь, 2025		Кол-во подписчиков ВК сообщества школы	Информационное ВК сообщество школы, Сайт школы Электронный журнал	Заместитель директора, ответственные за ведение сообщества школы в ВК	Директор школы
Вовлечение родителей в управление школой	Май, 2025		Кол-во родителей, входящих в органы управления школой	Управляющий Совет	Заместитель директора	Директор школы

Проведение анкетирования по важным вопросам образовательной и воспитательной деятельности школы	Май, 2025 Май, 2026 Май, 2027 Май, 2028		Доля родителей, принимающих участие в анкетировании	Результаты анкетирования	Классные руководители	Заместитель директора
Организация «Родительского контроля горячего питания»	1 раз в квартал		Доля родителей, принимающих участие в проверках качества горячего питания	Результаты проверок	Заместитель директора	Директор школы
«Здоровье»						
Проведение мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности	1 раз в квартал		Охват дообразованием по спортивному направлению (%)	Спортивные мероприятия	Учитель физкультуры	Заместитель директора
Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	Сентябрь, 2025		Охват просветительскими мероприятиями в области ЗОЖ	Программа «Здоровье»	Социальный педагог	Заместитель директора
Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков.	Сентябрь, 2025		Доля детей, состоящих на внутришкольном учете (%)	Программа	Социальный педагог	Заместитель директора

«Успех каждого ребенка»						
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Август, 2025		Кол-во программ ДО («Навигатор»)	Разработаны программы дополнительного образования по всем направлениям	Заместитель директора	Директор школы
Участие в конкурсах, входящих в утвержденный перечень Минпросвещения России	Ежегодно		Доля детей, вовлеченных в конкурсное движение. Кол-во победителей и призеров конкурсов	Методическое и организационное сопровождение участников конкурсов	Заместитель директора	Директор школы
«Путь в мир профессий»						
Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы	Сентябрь, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	План проф-ориентационной работы	Заместитель директора	Директор школы
Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностики на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-9 классы)	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 25% количества участников профориентационных мероприятий	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Не менее 30% обучающихся 6-9 классов приняли участие	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора

			профессиональных пробах			
Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	Анализ воспитательной работы	Классные руководители	Заместитель директора
«Профессионалы»						
Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Не менее 50 % педагогических работников обобщили опыт на школьном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора
Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика)	По отдельному графику		Не менее 80 % педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций	Информация	Педагогические работники	Заместитель директора
Разработка ИОМ для педагогов	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Для 100 % педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций	ИОМ педагогов	Педагогические работники	Заместитель директора
Обеспечение методического сопровождения и	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год,		Не 20 % педагогических работников	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора

подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	далее ежегодно		принимают участие в конкурсах			
Мониторинг методических объединений	Май, 2025, далее ежегодно		100% ШМО	Анализ работы ШМО	Руководители ШМО	Заместитель директора
Организация работы методических объединений учителей и классных руководителей	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		100% ШМО	Анализ работы ШМО	Руководители ШМО	Заместитель директора
«Мы вместе»						
Для обучающихся: - цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; - индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешения трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ;	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Повышение уровня мотивации к обучению	Анализ работы педагога-психолога, воспитательной работы	Педагог-психолог, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора
Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»;	Октябрь, 2025		Проведение семинара-практикума, тренинга	Планы проведения мероприятий, отчёт о проведении	Педагог-психолог, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора
Рекомендации по адаптации	Сентябрь-май, 2025-2026		100 % первоклассников и	Отчёт о проведении	Педагог-психолог,	Заместитель директора

первоклассников и пятиклассников к обучению в школе;	учебный год, далее ежегодно		пятиклассников прошли адаптацию	адаптации	классные руководители, педагогические работники	
«Школа цифрового века»						
Использование в работе ресурсов ФГИС «Моя школа» - создание учетных записей	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		100 % педагогов школы	Информация об использовании ФГИС «Моя школа»	Педагогические работники	Заместитель директора
Проведение педагогического совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»	Март, 2025		100 % педагогов школы	Протокол педагогического совета	Педагогические работники	Заместитель директора
Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора